МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
443080, г. Самара, пр. К. Маркса, д. 183,
тел. 260-19-65, e-mail: school_92@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
Председатель МО классных руководителей
_____
И. Р. Каримова
Протокол МО №1 от «27» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____
Т. В. Жданова
Приказ №169 - од от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
В. В. Медведев
Приказ №169 - од от «31» августа 2026 г.

Подписан: Медведев В.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Школа № 92 г.о. Самара, CN=Медведев В.В., E=school_92@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 009e0340a3d1635fec
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: финансовая

для 5-9 классов

Форма организации: факультатив

Направление: формирование функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Етриановой Ольгой Ивановной, учителем математики и физики МБОУ Школы № 92 г.о. Самара на основании «Программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)», разработанная сотрудниками ГАУ ДПО СИПКРО.

Самара, 2026 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты внеурочной деятельности формулируются на личностном, метапредметном и предметном уровне в соответствии со стратегическими целями школьного образования.

Личностные результаты предусматриваю умения:

- учащиеся оценивают финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметными результатами являются умения:

- 5 класс: находит и извлекает информацию в различном контексте
- 6 класс: применяет финансовые понимания и знания для решения разного рода проблем
- 7 класс: анализирует информацию в финансовом контексте
- 8 класс: оценивает проблемы в рамках предметного содержания
- 9 класс: оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Регулятивными результатами являются умения:

- принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие творческого мышления;
- планировать свои действия при выполнении задач;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Познавательными результатами являются умения:

- осуществлять анализ выполненных действий;
- активно включаться в процесс выполнения заданий;

- выражать творческое отношение к выполнению заданий

Коммуникативными результатами являются умения:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение целей функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы. Поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Предметными результатами являются представления:

- о стратегиях финансового поведения
- формирование финансовой грамотности у детей и подростков;
- знакомство учащихся с денежной системой;

Обучающиеся научатся:

- формулировать, применять и интерпретировать финансовую грамотность в разнообразных контекстах.
- понимать, использовать, оценивать важность финансовой грамотности, размышлять, достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека принимать *эффективные решения в*

разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с финансовой грамотностью;
- демонстрировать осведомленность в том, что финансовая грамотность оказывает влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс:

1. Как появились деньги? Что могут деньги?

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

2. Деньги в разных странах

Формы организации занятий: Круглый стол, игра.

Виды деятельности: познавательная

3. Деньги настоящие и ненастоящие

Формы организации занятий: Игра, экскурсия.

Виды деятельности: познавательная

4. Как разумно делать покупки?

Формы организации занятий: Игра, круглый стол.

Виды деятельности: познавательная

5. Кто такие мошенники?

Формы организации занятий: Круглый стол, игра, квест.

Виды деятельности: познавательная

6. Личные деньги

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

7. Сколько стоит «своё дело»?

Формы организации занятий: Проект, игра.

Виды деятельности: познавательная

8. Проведение рубежной аттестации.

Формы организации занятий: Тестирование.

Виды деятельности: познавательная

6 класс:

1. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика.

«Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

2. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Формы организации занятий: Круглый стол, игра.

Виды деятельности: познавательная

3. Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.

Формы организации занятий: Круглый стол, игра, квест.

Виды деятельности: познавательная

4. Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

5-6. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Формы организации занятий: Викторина, квест, квиз.

Виды деятельности: познавательная

7. Личные деньги

Формы организации занятий: Проект, игра.

Виды деятельности: познавательная

8. Проведение рубежной аттестации.

Формы организации занятий: Тестирование.

Виды деятельности: познавательная

7 класс:

1. Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

2. Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

Формы организации занятий: Круглый стол, игра.

Виды деятельности: познавательная

3. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Формы организации занятий: Круглый стол, игра, квест.

Виды деятельности: познавательная

4. Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

5. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Формы организации занятий: Викторина, квест, квиз.

Виды деятельности: познавательная

6. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.

Формы организации занятий: Проект, игра.

Виды деятельности: познавательная

7-8. Проведение рубежной аттестации.

Формы организации занятий: Тестирование.

Виды деятельности: познавательная

8 класс:

1. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

2. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.

Формы организации занятий: Круглый стол, игра.

Виды деятельности: познавательная

3. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.

Формы организации занятий: Круглый стол, игра, квест.

Виды деятельности: познавательная

4. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Г осударство и малый бизнес.

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

5. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.

Формы организации занятий: Викторина, квест, квиз.

Виды деятельности: познавательная

6. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Формы организации занятий: Проект, игра.

Виды деятельности: познавательная

7-8. Проведение рубежной аттестации.

Формы организации занятий: Тестирование.

Виды деятельности: познавательная

9 класс:

1. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

2. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

Формы организации занятий: Круглый стол, игра.

Виды деятельности: познавательная

3. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

Формы организации занятий: Круглый стол, игра, квест.

Виды деятельности: познавательная

4. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

Формы организации занятий: Беседы, диалоги, дискуссии.

Виды деятельности: познавательная

5. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.

Формы организации занятий: Викторина, квест, квиз.

Виды деятельности: познавательная

6. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Формы организации занятий: Дебаты, беседы.

Виды деятельности: познавательная

7. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Формы организации занятий: Проект, игра.

Виды деятельности: познавательная

8. Проведение рубежной аттестации.

Формы организации занятий: Тестирование.

Виды деятельности: познавательная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретическая	Практическая	Примерные сроки
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5	13.01-17.01
2.	Деньги в разных странах	1		1	20.01-24.01
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1		1	27.01-31.01
4.	Как разумно делать покупки?	1		1	03.02-07.02
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	10.02-14.02
6.	Личные деньги	1		1	24.02-28.02
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	02.03-06.03
8-9.	Проведение рубежной аттестации	2		2	09.03-13.03 16.03-20.03
	Итого	**9**	**1,5**	**7,5**	

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретическая	Практическая	Примерные сроки
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1		1	04.11-08.11
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		1	11.11-15.11
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	1	0,5	0,5	25.11-29.11
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1	02.12-06.12

5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		1	09.12-13.12
6.	Личные деньги	1		1	16.12-20.12
7-8.	Проведение рубежной аттестации.	2		2	23.12-27.12 30.12-10.01
	Итого	**8**	**0,5**	**7,5**	

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретическая	Практическая	Примерные сроки
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	0,5	0,5	23.03-27.03
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0,5	0,5	30.03-03.04
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0,5	0,5	06.04-10.04
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1		1	20.04-24.04
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1		1	27.04-01.05
6-7.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.	2	1	1	04.05-08.05 11.05-15.05
8-9	Проведение рубежной аттестации.	2		2	18.05-22.05 25.05-29.-05
	Итого	**9**	**2,5**	**6,5**	

8А класс

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретическая	Практическая	Примерные сроки
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1		1	23.03-27.03

2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	0,5	0,5	30.03-03.04
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		1	06.04-10.04
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1		1	20.04-24.04
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		1	27.04-01.05
6-7	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2	1	1	04.05-08.05 11.05-15.05
8-9	Проведение рубежной аттестации.	2		2	18.05-22.05 25.05-29.-05
	Итого	**9**	**1,5**	**7,5**	

8Б класс

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретическая	Практическая	Примерные сроки
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1		1	02.09-06.09
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	0,5	0,5	09.09-13.09
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		1	16.09-20.09
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1		1	23.09-27.09
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		1	30.09-04.10
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски	1	0,5	0,5	14.10-18.10
7-8	Проведение рубежной аттестации.	2		2	21.10-25.10 28.10-01.11
	Итого	**8**	**1**	**7**	

9А класс

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретическая	Практическая	Примерные сроки
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	0,5	0,5	04.11-08.11

2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1		1	11.11-15.11
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1		1	25.11-29.11
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1	0,5	0,5	02.12-06.12
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1		1	09.12-13.12
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1		1	16.12-20.12
7.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1		1	23.12-27.12
8.	Проведение рубежной аттестации.	1		1	30.12-10.01
	Итого	**8**	**1**	**7**	

9Б класс

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретическая	Практическая	Примерные сроки
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	0,5	0,5	02.09-06.09
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1		1	09.09-13.09
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1		1	16.09-20.09
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1	0,5	0,5	23.09-27.09
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1		1	30.09-04.10
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1		1	14.10-18.10
7.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1		1	21.10-25.10

8.	Проведение рубежной аттестации.	1		1	28.10-01.11
	Итого	**8**	**1**	**7**	