МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
443080, г. Самара, пр. К. Маркса, д. 183,
тел. 260-19-65, e-mail: school_92@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
Председатель МО классных руководителей
_____
И. Р. Каримова
Протокол МО №1 от «27» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____
Т. В.
Приказ №169 - од от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
В. В. Медведев
№169 - од от «31» августа 2026 г.

Подписан: Медведев В.В.
DN: C=RU, O=МБОУ Школа №92 г.о. Самара, CN=Медведев В.В., E=school_92@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 009e0340a3d1635fec
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

для 10-11 классов

Форма организации: сообщества

Направление: внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Срок реализации: 1 год

Самара, 2026 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностными результатами изучения курса являются:

- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; умение
- делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

Метапредметным результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться высказывать свое мнение;
- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- умение справляться с эмоциями;

умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;

умение перерабатывать полученную информацию:делать выводы, структурировать знания; рассуждение, построение логических умозаключений; моделирование ситуаций с помощью ведущего самостоятельное формулирование проблемы; самостоятельное нахождение способов решения проблемы; осуществление рефлексии способов и условий действия; осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

умение слушать и слышать других людей;

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;

умение задавать вопросы;

умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы
ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме,
предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организацийв органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и
распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных
и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 раздел

Осмысление себя, как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Формирование и закреплением знаний по безопасности, участие в спортивных соревнованиях и акциях, организация и выбор классного самоуправления.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, встреча, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, игровая.

2 раздел

Воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного труда. Проведение Дня дублера, концерта ко Дню Учителя. Профессиональное самоопределение. Посещение учреждения культуры.

Формы проведения занятий:акции, беседа, коллективно-творческие дела, праздник.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество.

3 раздел

Формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, встреча, праздник.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-целостное общение.

4 раздел

Воспитание чувства прекрасного и эстетических вкусов, идеалов. Участие в профилактических акциях, неделях правовых знаний и финансовой грамотности. Новогодняя дискотека.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, встреча, праздник.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательное, Художественное творчество.

5 раздел

Формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении. Участие в спортивных соревнованиях, в акции по безопасности дорожного движения, выпуск памяток по здоровому образу жизни.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, соревнования.

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, игровая.

6 раздел

Формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. Участие в патриотических мероприятиях и акциях, экскурсия в музей.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, встреча, праздник.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательное, Художественное творчество.

Раздел 7

Участие в классных часах по профилактике и причинах ДТП. Участие в концерте и конкурсе, экскурсия в учреждение культуры. Проведение конкурса рисунков.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, встреча.

Виды деятельности: познавательная.

Раздел 8

Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Участие в Дне здоровья и Дне космонавтики. Проведение акций по благоустройству и защите редких растений. Участие в акции «Георгиевская ленточка».

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, встреча, акции.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество,

Раздел 9

Воспитание духовно–нравственных качеств личности. Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне, дняхзащиты от экологической опасности.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, встреча, акции.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая акция.

3. Тематическое планирование

№ П/п	Мероприятия	Всего часов в неделю	теоретические	практические	ЭОР
	Раздел 1.				
1	Всероссийский урок России	1	1		Презентация к занятию
2	Подготовка к спортивной игре «Робинзоны»	1		1	Презентация к занятию
3	Проведение веревочного курса «Робинзоны»	1		1	Презентация к занятию
4	Подготовка праздника «День учителя»	1		1	Презентация к занятию
5	Подготовка ко«Дню дублера»	1		1	Презентация к занятию
	Раздел 2.				
6	Акция «Правовая пропаганда»	1		1	Презентация к занятию
7	Акция «подарок маме» ко Дню матери	1		1	Презентация к занятию
8	Акция «открытка воспитателю»	1		1	Презентация к занятию
9	Подготовка к празднику Посвящение в 1-классники	1		1	Презентация к занятию
	Раздел 3.				
10	Подготовка к празднику Посвящение в 5-классники	1		1	Презентация к занятию
11	Проведение праздника Посвящение в 1-классники	1		1	Презентация к занятию

12	Проведение праздника Посвящение в 5-классники	1		1	Презентация к занятию
13	Проведение агитации претендентов в президенты школы	1		1	Презентация к занятию
14	Выборы президента школы	1		1	Презентация к занятию
	Раздел 4.				
15	Конкурс-выставка осенние дары	1		1	Презентация к занятию
16	Осенний балл	1		1	Презентация к занятию
17	День Конституции Единый классный час «Я – гражданин России»	1	1		Презентация к занятию
18	Подготовка к Новогодним праздникам	1		1	Презентация к занятию
19	Проведение новогодних праздников	1		1	Презентация к занятию
	Раздел 5.				
20	1. «Здоровый Я – здоровая Россия» 2. Конкурс рисунков «Наше будущее в наших руках» 3. Конкурс поделок «Я выбираю жизнь»	1		1	Презентация к занятию
21	Акция «Поможем зимующим птицам»	1		1	Презентация к занятию
22	Проведение богатырской заставы	1		1	Презентация к занятию
	Раздел 6.				
23	День святого Валентина	1		1	Презентация к занятию
24	А ну-ка парни	1		1	Презентация к занятию
25	Подготовка к празднику 8 марта	1		1	Презентация к занятию
	Раздел 7.				
26	Проведение 8 марта	1		1	Презентация к занятию
27	Единый классный час «Причины ДТП и их профилактика»	1	1		Презентация к занятию
28	Конкурс рисунков «космос»	1		1	Презентация к занятию
	Раздел 8.				
29	Акция «Спаси дерево»	1		1	Презентация к занятию

30	Уроки мужества «Война - печальней нету слова»	1	1		Презентация к занятию
31	Акция «Ветеран живет рядом»	1		1	Презентация к занятию
	Раздел 9.				
32	Акция «чистое окно ветерану»	1		1	Презентация к занятию
33	Акция «Школьный двор»	1		1	Презентация к занятию
34	Акция «Чистый лес»	1		1	Презентация к занятию
Итого:		**34**	**4**	**30**	